

# ERREBALIDEN KONTRA MOBILIZATZEKO ARRAZOIAK

## LOMCE/ HEZIBERRI EZ



**1 Titulazioa ukatzen die gure seme-alabei.** Errebalida gainditzen ez duten ikasleak DBH eta Batxilergoko titulaziorik gabe geratuko dira.

**2 Batxilergo eta Unibertsitaterako sarbidea frenatzen dute.** Errebalidan 5 ateratzen ez duten ikasleek ezingo dute jarraitu euren hezkuntza-prozesua Batxilergo, unibertsitate eta goi mailako zikloetara.

**3 Irakaslegoari zilegitasuna kentzen diote.** Errebalidek balorea kentzen die irakasleen lanari eta etengabeko ebaluaketari, euren eskutik kanpo geratzen baita titulua ematea, gure seme-alabei lagundu dieten arren hezkuntza-prozesu osoan.

**4 Estatuaren tresnak dira curriculumak kontrolatu eta ikasleak sailkatzeko.** Froga hauen edukiak baldintzatu egingo du zer ikasiko duten gure seme-alabek, baita titulazioa eta euren etorkizun pertsonala eta profesionala.

**5 Eredu pedagogiko atzerakoi batean oinarritzen dira,** zeinek gure seme-alabei oztopo-lasterketa ipintzen dien azterketa moduan helburu bakar batekin: hezkuntzarako eskubidea galarazi ahal bezain ikasle gehienei.

### DEIALDIAK

•Ikastetxeetan geldialdiak goizean (ikastetxeetan adostekoak).

•Arratsaldeko 18:00etan manifestazioak Gasteizen (Correos), Iruñea (Hezkuntza Departamentuaren aurrean), Bilbo (Hezkuntza Delegaritzaren aurrean), Donostia (Alderdi Eder).

[lomce.ehige.eus](http://lomce.ehige.eus)

# RAZONES PARA MOVILIZARSE EN CONTRA DE LAS REVÁLIDAS

## LOMCE/ HEZIBERRI EZ



**1 Niegan el título a nuestros hijos e hijas.** Los alumnos y alumnas que no aprueben la reválida se quedarán sin título de ESO y Bachillerato.

**2 Frenan el acceso al Bachillerato y a la Universidad.** El alumnado que no obtenga un 5 en estas reválidas no podrán continuar su proceso educativo, tanto hacia el Bachillerato como a la Universidad y a los ciclos formativos de grado superior.

**3 Deslegitiman al personal docente.** Las reválidas restan valor a la labor del profesorado y a la evaluación continua, ya que la emisión del título queda fuera de las manos de las y los docentes que han acompañado a nuestras hijas e hijos durante su proceso educativo.

**4 Son un elemento de control estatal del currículum para segregar y seleccionar al alumnado.** El contenido de estas pruebas condicionará lo que deben estudiar nuestras hijas e hijos, así como su titulación y futuro académico y personal.

**5 Están basadas en un modelo pedagógico arcaico** que obliga a nuestros hijos e hijas a superar una carrera de obstáculos en forma de exámenes con el único objetivo de impedir a la mayoría de alumnado posible su derecho a la educación.

### CONVOCATORIAS

•Paros a primera hora en los centros educativos (a concretar en cada centro).

•Manifestaciones a las 18:00 en Gasteiz (Correos), Iruñea (frente al Departamento de Educación), Bilbao (Frente al Departamento de Educación), Donostia (Alderdi Eder).

[lomce.ehige.eus](http://lomce.ehige.eus)