

**PRENTSA OHARRA**

**EUSKAL ESKOLA PUBLIKOA DIGITALIZATZEKO TRANTSIZIO ADOSTUA  
ESKATZEN DIOGU HEZKUNTZA SAILARI EGUNGO SISTEMAREN  
UNIBERTSALTASUNA MANTENDUZ**

2007 urtetik, Testuliburuaren eta Curriculum-Materialen Kudeaketa Solidarioa izeneko programa dauka eskola publikoak. Programa honetan testuliburuak ikastetxearenak dira eta familiek kuota bat ordaintzen dute lau urtean behin berriro beharko lirakeen testuliburuak erabiltzeagatik (5. eta 6. mailakoak, esaterako, ez dira berriro azken sei ikasturteetan).

Gure ustez material curricular guztiak doakoak izan beharko lirakeke Euskal Eskola Publikoan. Hala ere Programa hau oso ondo baloratu dute familiek, solidarioa eta ekologikoa delako, eta erabilera arduratsua bezalako komunitate-baloreak garatzen dituelako.

Eguno legealdiaren hasieratik, hezkuntza-material digitaletara trantsizioa egiteko plan serio eta adostua eskatu diogu Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailari. Hala ere, hiru urte pasatu eta gero, 60 ikastetxeetara soilik iritsi den (ikastetxeen %10) *Sare Hezkuntza gelan* izeneko egitasmoa soilik jarri du martxan.

Digitalizaziora trantsizioa egiteko aitzakiarekin, egungo Programa bertan behera uztea erabaki zuen Hezkuntza sailak martxoan, eta eskola publikoko material curricularren finantziario sistema aldatzea. Hala, eskola publikoak berea duen eredu unibertsal batetik sistema osorako beken eredu zehaztugabe batera pasatu nahi zuen ekitatearen aitzakia erabiliz. Hala ere, ekitatearen argumentuak ez du zentzurik, gaur egun euskal hezkuntza sistema osoko ikasle bekadun guztiek bermatuta dutelako materialen doakotasuna, eta sistemaren ekitateak eskatzen duelako eskola publikoak finantziario sistema espezifikoa izatea materialen arloan.

Aldaketa honen kontra agertu garenez, Hezkuntza sailak gelditu egin du momentuz erabaki hau, eta trantsizio honetan elkarlanean aritzea onetsi du.

EHIGERentzat sistema honek:

1. Egungo sistemak dituen ezaugarri positiboak mantendu behar ditu (unibertsaltasuna, solidaritatea, jasangarritasuna...)
2. Ikastetxe guztietako ikasleek aukera berdinak dituztela bermatu behar du testuliburuetatik material digitaletara pasatzerakoan.
3. Konfiantza esparru bat eskaini behar die familia eta ikasleei, aldaketa honek hezkuntza kalitatea hobetuko duela transmitituz.
4. Beharrezkoak diren azpiegiturez hornitu behar ditu ikastetxeak eta familiak.
5. Beharrezko prestakuntza eskaini behar die irakasleei eta laguntza ikastetxeei.
6. Eduki digital irekiak egitea izan behar du helburu.
7. Beharrei egokitutako aurrekontu eta kronograma errealista eta egokiak izan behar ditu.



8. Ikastetxeak sistema berrira egokitzeko programa argi batean oinarritu behar da, etapak eta kontrolak ezarriz.

Datorren ikasturtean hasiko den trantsizio aldian, material curricular egokiak bermatu beharko dizkie Hezkuntza sailak ikasleei, hezkuntza prozesua ahal bezain egokien egiteko. Horretarako, beharrezkoak diren diru-kopuruak eman beharko dizkie ikastetxeei.

**NOTA DE PRENSA**

**EXIGIMOS AL GOBIERNO VASCO UNA TRANSICIÓN ACORDADA A LA  
DIGITALIZACIÓN DE LA ESCUELA PÚBLICA VASCA MANTENIENDO LA  
UNIVERSALIDAD DEL SISTEMA ACTUAL**

Desde el curso 2007 el alumnado de la Escuela Pública Vasca cuenta con un Programa de Gestión Solidaria de Libros de Texto (PGSLT), un programa abierto a todo el alumnado en el que las familias pagan una cuota de uso por unos libros que pertenecen al centro y se deberían renovar cada cuatro años (5º y 6º de primaria llevan, por ejemplo, 6 cursos sin renovación).

Desde EHIGE creemos que todos los materiales curriculares deben ser gratuitos en la Escuela Pública Vasca y, sin embargo, este programa ha sido muy bien valorado por las familias por su componente solidario y ecológico y por desarrollar valores comunitarios como la responsabilidad en el uso.

Desde el inicio de la actual legislatura, hemos demandado a la Consejería de Educación un plan serio y acordado de migración hacia materiales curriculares digitales para la escuela pública. Tras tres años de trabajo, el Departamento de Educación tan sólo ha puesto en marcha, desde el curso 2014-2015, el proyecto *Sare hezkuntza gelan*, que en este momento alcanza a unos 60 centros públicos (10% del total).

Con la excusa de hacer la transición hacia la digitalización, el Departamento de Educación decidió en el mes de marzo acabar con el PGSLT para cambiar el modelo de financiación de los materiales curriculares en la Escuela Pública Vasca. Así, proponía pasar de un modelo universal propio de la Escuela Pública Vasca a un modelo de becas indefinido para todo el sistema educativo en aras a la equidad. No obstante, el argumento de la equidad cae por su propio peso, ya que hoy en día el alumnado becario de todo el sistema educativo vasco tiene cubierto el gasto de los materiales curriculares y es precisamente la equidad del sistema la que requiere que la escuela pública disponga de un sistema específico de financiación en este terreno.

Ante nuestra oposición a este cambio de sistema, el Departamento ha paralizado de momento esta decisión y ha accedido a trabajar de manera conjunta una transición consensuada a la digitalización de la escuela pública.

Para EHIGE el nuevo sistema:

1. Debe mantener las características que tan positivamente han sido valoradas en el sistema actual (universalidad, solidaridad, sostenibilidad...)
2. Debe garantizar que la sustitución de los libros de texto por materiales digitales no producirá desigualdades en las oportunidades de aprendizaje para el alumnado según el centro en el que esté matriculado.
3. Debe proporcionar a las familias y al alumnado un marco de confianza en que con este cambio se van a producir mejoras en la calidad de la enseñanza.



4. Debe proporcionar las infraestructuras necesarias a los centros y a las familias para realizar el cambio de modelo.
5. Debe ofrecer la formación necesaria del profesorado y acompañamiento a los centros.
6. Debe tener como objetivo la elaboración de contenidos digitales abiertos.
7. Debe contar con un presupuesto y un cronograma realistas y adecuados a las necesidades.
8. Debe establecerse desde la base de un programa claro de incorporación de los centros a lo digital, estableciendo etapas y controles.

En el periodo de transición que empieza el próximo curso, el Departamento de Educación del Gobierno vasco debe garantizar que todo el alumnado disponga de los materiales curriculares necesarios para que pueda llevar a cabo su proceso educativo de forma óptima, destinando para ello a los centros las dotaciones económicas necesarias.